

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands

Código CDS: 56725536120620

Ciclo Escolar: 2021-22

Información de contacto del LEA:

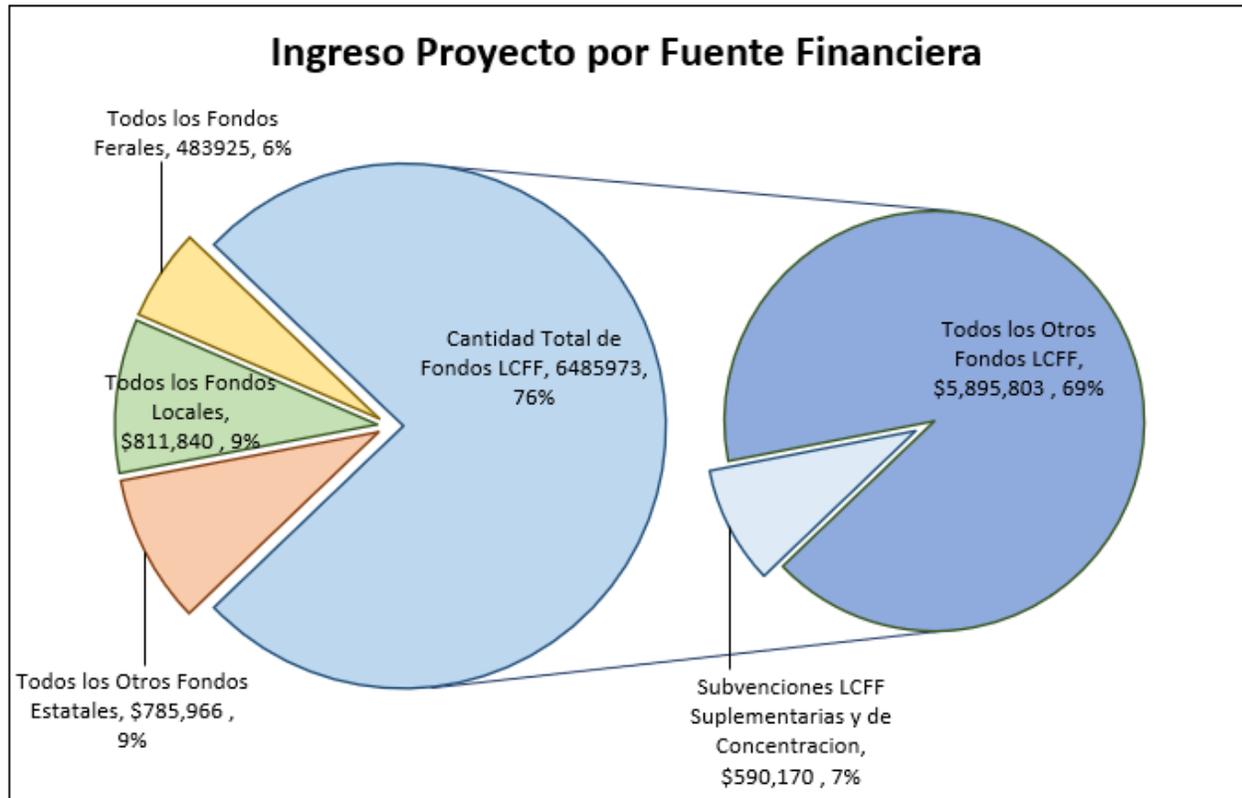
Charmon Evans

Director Ejecutivo

805.482.4608

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2021-22

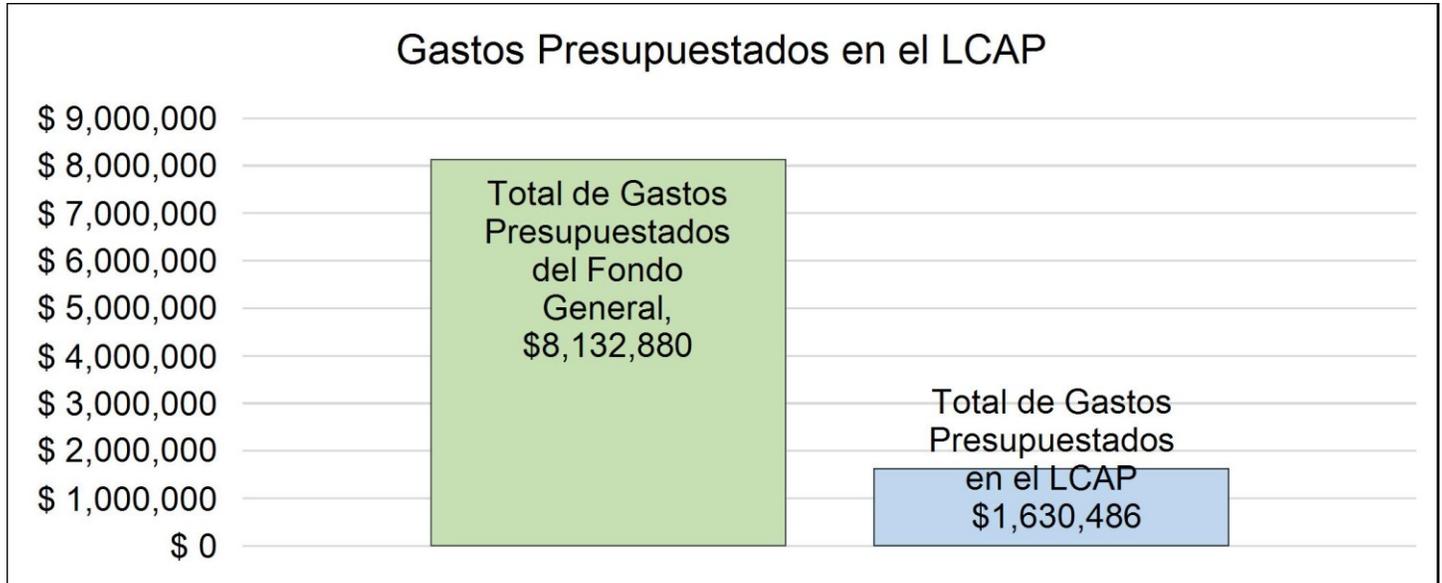


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands es \$8,567,704, del cual \$6,485,973 es Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$785,966 son otros fondos estatales, \$811,840 son fondos locales y \$483,925 son fondos federales. De los \$6,485,973 en Fondos LCFF, \$590,170 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

El LCFF les da a los distritos escolares mayor flexibilidad sobre como decidir usar los fondos estatales. A cambio, los distritos deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) que muestra como ellos usarán los fondos para brindar servicio a los alumnos.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto planea usar Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands para el 2021-22. Muestra cuanto del total está vinculado a acciones y servicios planeados en su LCAP.

El Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands planea gastar \$8,132,880 para el ciclo escolar 2021-22. De esa cantidad, \$1,630,486 está vinculado a acciones/servicios en el LCAP y \$6,502,394 no está incluido en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP serán utilizados para lo siguiente:

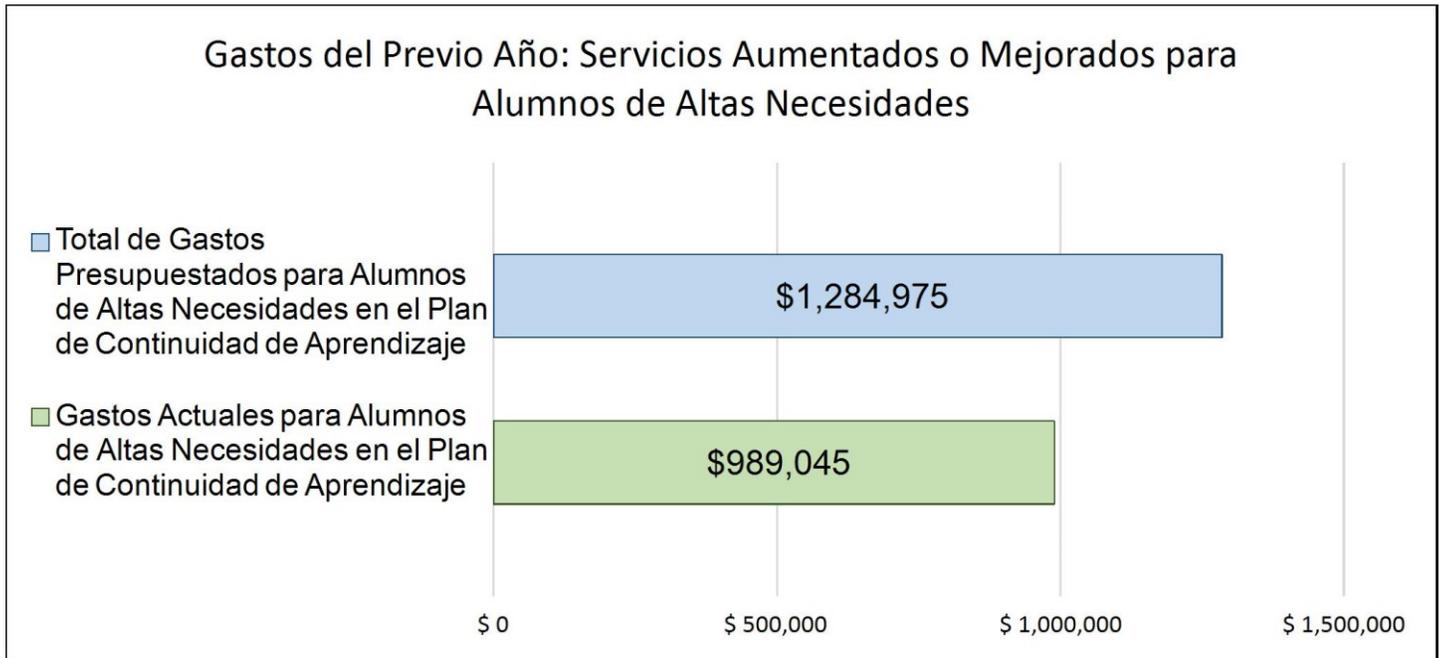
Personal, suministros para el salón de clases, costos de instalaciones, costos de mantenimiento, costos generales de operación.

Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP para el Ciclo Escolar 2021-22

En 2021-22, el Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands está proyectando que recibirá \$590,170 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el LCAP. El Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands planea gastar \$645,645 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el LCAP.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2020-21



Esta gráfica compara lo que el Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands presupuestó en Plan de Continuidad de Aprendizaje del año pasado para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con lo que el Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands estima ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar actual.

En 2020-21, el Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands presupuestó en su Plan de Continuidad de Aprendizaje \$1,284,975.00 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Escuela Semiautónoma de Preparación para la Educación Superior en la Universidad Estatal (CSU) Channel Islands en verdad gastó \$989,045 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2020-21.

Esta variación se debe principalmente al hecho de que pudimos reabrir físicamente mucho antes de lo esperado y los costos de los servicios de asistencia para el Aprendizaje a Distancia fueron mucho menores debido a que muchos alumnos regresaron a Aprendizaje Híbrido. Este programa brindó la posibilidad de que los alumnos tuvieran asistencia para el aprendizaje 5 días a la semana mientras estábamos a distancia completa, y luego proporcionó un lugar para que los alumnos fueran y recibieran asistencia en los días de aprendizaje "en casa" durante el Aprendizaje Híbrido. El programa continuó cuando volvimos a abrir, pero solo requirió mucho menos personal ya que solo la mitad de los niños estaban allí en un determinado día ya que la otra mitad estaba aprendiendo en la escuela.